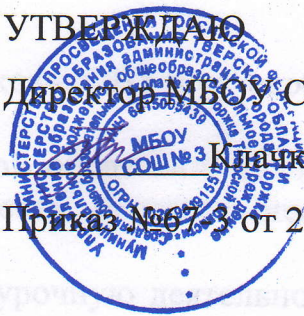


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
Клещкова А.Л.
Приказ №673 от 28.08.2023 г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Торжка Тверской
области (МБОУ СОШ №3)**

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическим законодательством, Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Торжка Тверской области.

1. Общие положения

1.1 Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.2 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным стандартом основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются Школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

1.3 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО - это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение обучающихся с ОВЗ планируемых личностных и метапредметных результатов и предназначена для педагогически

целесообразной занятости обучающихся с ОВЗ в их свободное (внеурочное) время.

1.4 В соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО Школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности.

1.7 Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.8 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1 Целями внеурочной деятельности являются: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, в том числе и обучающегося с ОВЗ; создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- выявление особых образовательных потребностей обучающихся;
- укрепления психического и физического здоровья детей;

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1 План внеурочной деятельности Школы является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ НОО и ООО и адаптированных основных образовательных программ (АООП), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

3.2 Школа самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

3.3 Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учётом запросов обучающихся и возможностей Школы.

3.4 Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, общественно-полезные практики и др.

3.5 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, коррекционные курсы, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличные от урочной.

3.6 В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в общеобразовательной организации;
- совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов общеобразовательной организации.

3.7 Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ Школы (внутришкольную систему дополнительного образования);
- организацию групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-

библиотекаря, учителя-логопеда), с их осуществляемую в соответствии должностными обязанностями;

- реализацию образовательных программ организация дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.8 При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.9 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК и с учётом возможностей Школы.

3.10 В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

3.11 Виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

3.12 Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой.

3.13. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы.

4. Требование к программам внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, содержание изучаемого курса, календарно-тематический план.

Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляется директором Школы.

5. Системы оценки достижений результатов внеурочной деятельности.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п.